



Comune di Usini

PATTO LOCALE PER LA LETTURA





Comune di Usini
Via Risorgimento, 70 – 07049 Usini
C.F. e P. IVA 00206220907
protocollo@pec.comune.usini.ss.it

Patto locale per la lettura

Il Comune di Usini sigla il seguente Patto per promuovere la lettura come diritto fondamentale di tutti i cittadini e come indispensabile strumento di accesso alla conoscenza e di crescita personale e collettiva.

Il Patto nasce per coinvolgere istituzioni culturali, soggetti pubblici e privati, associazioni, biblioteche, rivendite di libri, case editrici, scuole, fondazioni e tutti i soggetti operanti nella filiera del libro e per creare una rete cittadina di collaborazione permanente che si impegni per ideare e sostenere progetti condivisi che rendano la lettura un'abitudine sociale diffusa e un fattore di promozione del benessere individuale e sociale, offrano opportunità di valorizzazione del patrimonio culturale, favoriscano la circolazione di idee e il pensiero critico.

Il Patto favorisce l'esperienza della lettura nelle sue varie forme: individuale e collettiva, ad alta voce o per immagini, testuale o veicolata dall'ascolto anche performativo e tattile.

I firmatari del patto del Comune di Usini condividono l'idea che la lettura, declinata in tutte le sue forme, sia un bene comune su cui intervenire per la crescita culturale dell'individuo e della società, uno strumento straordinario per l'innovazione e lo sviluppo economico e sociale del territorio.

Con il Patto i soggetti firmatari si propongono di realizzare i seguenti obiettivi:

1. avvicinare alla pratica della lettura gli utenti potenziali e i non lettori, rafforzare le abitudini dei lettori abituali e rendere tutti quanti propagatori del piacere di leggere. Per questo le biblioteche insieme alle associazioni culturali sostengono pratiche di ascolto, lettori volontari, gruppi di lettori anche ad alta voce e ne incoraggiano la creazione di nuovi;

2. promuovere la lettura nel paese del Comune di Usini per farla entrare nella quotidianità delle persone anche attraverso la costruzione e valorizzazione di presidi diffusi come: i punti di lettura nelle piazze, i bookcrossing e i punti prestito nei parchi e in luoghi inconsueti solitamente dedicati al piacere e allo svago, in modo da poter incontrare nuovi pubblici, più svantaggiati e meno abituati a riconoscere nella lettura un valore positivo per la vita delle persone. Oltre alla lettura questi luoghi favoriscono l'interazione e lo scambio di opinioni e di esperienze fra persone appartenenti a culture diverse per provenienza, ceto sociale, esperienze, genere ed età;

3. sostenere i cittadini in difficoltà con attività e servizi tesi a facilitare l'accesso e la fruizione della lettura, anche digitale, a domicilio. In questi ambiti la pratica della lettura favorisce la coesione sociale e il benessere individuale;

4. promuovere servizi speciali per persone con disabilità motorie e sensoriali, l'integrazione di persone con difficoltà di apprendimento e il coinvolgimento delle generazioni, con una specifica attenzione agli anziani;
5. attivare politiche culturali di **contrasto alla povertà educativa** anche con progetti di inclusione sociale dei nuovi cittadini e strategie di promozione di pratiche di educazione permanente e alfabetizzazione, anche digitale;
6. leggere dalla prima infanzia consente di sviluppare meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio, la capacità di lettura e stimola la fantasia e l'immaginazione;
7. programmare attività e percorsi di aggiornamento e di formazione per operatori, bibliotecari, insegnanti, educatori e professionalità afferenti alla filiera del libro e rafforzare il legame con le scuole cittadine;
8. sperimentare l'utilizzo di nuove tecnologie e pratiche di innovazione digitale legate alla lettura; fornire elementi di cittadinanza digitale finalizzata alla partecipazione attiva alla vita democratica; promuovere competenze digitali e tecniche di educazione all'informazione anche per combattere e arginare il linguaggio d'odio, la disinformazione e la diffusione di notizie false;
9. incentivare i servizi di conservazione e fruizione del patrimonio bibliografico e culturale cittadino, prestando particolare attenzione alla documentazione locale, alla testimonianza della sua storia e cultura per custodire e tramandarne la memoria;
10. organizzare attività, rassegne, incontri, festival, fiere che creino momenti di contatto e condivisione tra i vari attori della filiera del libro (lettori, autori, librai, bibliotecari), che valorizzino il potenziale aggregativo della lettura intesa come esperienza collettiva sperimentando anche nuovi approcci creativi alla promozione della lettura.

Impegni dei soggetti firmatari

Il Patto è un contratto siglato da soggetti differenti che si attuerà attraverso la sottoscrizione di un documento di intenti. I firmatari si impegnano a supportare la rete territoriale per la promozione della lettura:

1. condividendo gli obiettivi del Patto e le azioni collegate;
2. collaborando alla diffusione del Patto e promuovendo la partecipazione di altri soggetti del territorio;
3. sostenendo attività e progetti nell'alveo di questi obiettivi e in sinergia con le azioni definite nel Patto, mettendo a disposizione risorse economiche, strumentali e professionali;

4. impegnandosi a partecipare a un Tavolo di coordinamento con finalità di progettazione, aggiornamento e monitoraggio che si riunisce almeno una volta l'anno o quando vi sia una necessità comunicata da parte dei soggetti firmatari.

Durata del Patto e modalità di adesione

L'adesione al Patto, previa accettazione del Comune di Usini, ha durata triennale a decorrere dalla data di approvazione della richiesta ed è rinnovabile su espressa volontà delle parti firmatarie manifestata nei 6 mesi antecedenti alla scadenza. Durante tutto il periodo di validità il Patto è aperto a successive adesioni, oltre a quelle dei primi firmatari. La richiesta di adesione viene manifestata compilando l'apposito modulo A (allegato), che deve essere firmato dal legale rappresentante.

Usini, lì

Timbro e firma

Il Sindaco di Usini